

**NİSAN AYI  
TAM GÜNLÜK EĞİTİM  
AKIŞLARI  
VE  
GÜNLÜK EĞİTİM  
PLANLARI**



.....

## 24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı( Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Moru Öğreniyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Patlıcanım Mosmor" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış



**ETKİNLİK ADI**  
**MORU ÖĞRENİYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen elinde mor renkli nesnelerin resimlerini gösterir. Rengin mor olduğu belirtilir ve çocuklara mor renkte bildikleri bir şey olup olmadığı sorulur.

Cevapların ardından öğretmen "Mor " şiirini öğretir.

Üzümleri mor boyayla işaretle isimli çalışma kağıtları ve mor boyalar dağıtılarak , etkinlik yönerge doğrultusunda yapılır.

**MOR**

Mor rengini çok severim

Üzüm ve patlıcan yerim.

Kıyafetim, pelerinim

Mor rengini çok severim.

**MATERYALLER**

•

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

•

**DEĞERLENDİRME**

•

**UYARLAMA**

## ETKİNLİK ADI PATLICANIM MOSMOR

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.3. Katlamalar yapar.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkarak.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır ; patlıcan resimleri, mor gradon kağıdı ve yapıştırıcı dağıtır. Çocuklardan mor gradon kâğıtlarını yırtıp yuvarlamaları ve patlıcanın üzerine yapıştırmaları istenir. Biten etkinlikler sergilenir. Daha sonra "Mor Damlalar" parmak oyunu oynatılır.

#### MOR DAMLALAR

Fırçadan beş mor damla yere düşüyor. (Sol elin beş parmağı gösterilir.) Birinci damla korkuyla bakıp "Nereye düşüyoruz?" diye sordu. (Başparmak tutulur, korkulu ses tonuyla konuşulur.)

İkinci damla kızgın kızgın "Hey, neler oluyor?" dedi. (İşaret parmağı tutulur, kızgın konuşulur.)

Üçüncü damla şaşkın şaşkın bakıp "Ben burayı daha önce görmemiştim." dedi. (Orta parmak tutulur, şaşkın bakılır.)

Dördüncü damla üzgün bir şekilde "Eee söyle haydi, neler görüyorsun?" diye sordu. (Yüzük parmağı tutulur, üzgün konuşulur.)

Beşinci damla mutlu bir ifadeyle "Merak etmeyin, bir çiçeğin yapraklarına düşüyoruz." diye seslendi. (Serçe parmak tutulur, sevinçle konuşulur.)

Tüm damlalar rahatladı, gülümsedi. (Gülümsenir.)

#### MATERYALLER

- Patlıcan Resmi
- Mor Grapon Kağıdı
- Yapıştırıcı

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

#### DEĞERLENDİRME

•

#### UYARLAMA

.....

## 24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı( Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Yaprak Kuklam" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Eski-Yeni" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış





## ETKİNLİK ADI YAPRAK KUKLAM

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar

#### SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
- 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara bahçeye çıkıp yaprak toplamaları için fırsat verir. Her çocuk bahçede dolaşır, beğendiği yaprağı alır ve sınıfa gelir. Toplanan yapraklar öğretmen yardımıyla dijifix yapılır. Ardından dilbastı çubuğu, oynar göz, ağız, burun dağıtılarak çocukların uygun yerlere yapıştırması istenir. Yapılan yaprak kukllarına isim koyulur ve oynamalarına fırsat tanınır.

#### MATERYALLER

- Yaprak
- Dijifix
- Dilbas Çubuğu
- Oynar Göz, Ağız, Burun
- Yapıştırıcı

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

#### DEĞERLENDİRME

•

#### UYARLAMA

## ETKİNLİK ADI ESKİ-YENİ

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

#### İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

#### SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen elindeki resimlerle çocukların karşısına oturur. Bazı resimlerde eski, bazılarında yeni nesneler olduğuna dikkat çekilir. Her çocuğa bir eski-bir yeni nesne resmi verilir. Öğretmen eski dediğinde eskileri, yeni dediğinde yeni nesne resimlerini havaya kaldırmaları istenir. Oyun bu şekilde devam eder. Öğretmen çocukları masalara alır, eski-yeni çanta resimleri olan çalışma sayfaları ve boya kalemlerini dağıtır, yönerge doğrultusunda çalışma yapılır.

#### MATERYALLER

- Eski-yeni nesne resimleri

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

- 

#### DEĞERLENDİRME

- 

#### UYARLAMA

.....

## 24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı( Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Sağlıklı Olalım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sağlık Tabacağı" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış



## **ETKİNLİK ADI**

### **SAĞLIKLI OLALIM**

#### **GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

##### **SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

##### **İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

##### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

##### **ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen kahvaltısını kimlerin bitirdiği, kimlerin sağlıklı beslendiğini sorar. Kahvaltının ve sağlıklı beslenmenin öneminden bahsedilir. Sağlıklı beslenen çocuklar kendisini alkışlar.

##### **MATERYALLER**

- Boya Kalemleri

##### **GÜVENLİK ÖNLEMİ**

- 

##### **DEĞERLENDİRME**

- 

##### **UYARLAMA**

## ETKİNLİK ADI SAĞLIK TABAĞI

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar

#### İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara gün önceden istediği plastik ya da köpük tabakları dağıtır. Masalara sağlıklı ve sağlıksız yiyecek resimleri koyar. Çocuklardan bu yiyeceklerden sağlıklı olanları bulup tabağa yapıştırmaları istenir. Her çocuk kendi tabağına yapıştırdığı yiyecekleri arkadaşlarına tanıtır.

#### MATERYALLER

- Plastik ya da Köpük Tabak
- Yapıştırıcı
- Yiyecek Resimleri

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

- 

#### DEĞERLENDİRME

- 

#### UYARLAMA

.....

## 24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı( Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Fare Yapıyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Farecik Şarkısı" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış





## ETKİNLİK ADI FARE YAPIYORUM

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 31-36.2. Kâğıdı keser.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır.

#### SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

- 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara fare resimleri göstererek tanıyıp tanımadıklarını sorar. Ne yediğini bilenler cevap verir. Çocuklar masalara alınır. Üçgen şeklinde çizilmiş kahverengi fon kartonları dağıtılır. Çocuklar üçgenleri kesip boş kağıda yapıştırırlar. Ardından her çocuğa ikişer adet makyaj temizleme pamuğu dağıtılır. Bunlar da farenin kulakları olur. Ardından oynar göz, bıyık, burun ve kuyruk için şönil dağıtılarak fare tamamlanır. Öğretmen fareyi peynire ulaştırma labirent çalışmasını ve boya kalemleri dağıtılır, yönerge doğrultusunda etkinlik yapılır.

#### MATERYALLER

- Fon Karton
- Makas
- Makyaj Temizleme Pamuğu
- Yapıştırıcı
- Oynar Göz
- Bıyık, Ağız, Burun
- Şönil

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

#### DEĞERLENDİRME

•

#### UYARLAMA

## ETKİNLİK ADI FARECİK

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara fare resimleri gösterir, fare şarkısı öğreneceklerini söyler. Çocuklarla birlikte cümle cümle söylenir. Ardından bilgisayardan dinlenerek dans edilir. Her çocuk birer fare olur ve sınıfta koşarlar.

Bizim mutfakta bir yuvası var  
Ben bilemem ki kaç yavrusu var  
Her şeyi kemirdi  
Her şeyi dağıttı  
Annemi babamı çıldırttı  
Farecik farecik  
Döktün saçtın farecik  
Farecik farecik  
Çok yaramazsın farecik.....

#### MATERYALLER

- Fare resimleri

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

- 

#### DEĞERLENDİRME

- 

#### UYARLAMA

.....

## 24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı( Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Basket Oynuyorum " isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"1-2-3 Rakam Nesne Eşleştirme" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış



## ETKİNLİK ADI

### 1-2-3 RAKAM NESNE EŞLEŞTİRME

#### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

##### İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

##### BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.5 'Tek' ve 'çift' kavramlarını içeren yönergelere uygun davranır.

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler.

##### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır. Çalışma kağıtlarını ve boyaları dağıtır. Yönergeyi verir;"1 rakamı ile bir tane olan nesneyi,2 rakamıyla 2 tane olan nesneyi,3 rakamıyla 3 tane olan nesneyi eşleştirelim." Çocukların rakam ve nesneleri çizgi ile eşleştirmesine rehberlik edilir. Nesnelerin isimleri, rakamları parmakla göstermeleri istenir. Ardından aşağıdaki tekerleme hep birlikte söylenir.

##### 1-2-3

1-2-3

İşim çok güç

Resimlere baktım

Rakamları saydım

Çizgiyi çizdim, eşleştirdim

##### MATERYALLER

- Boyalar

##### GÜVENLİK ÖNLEMİ

- 

##### DEĞERLENDİRME

- 

##### UYARLAMA

## ETKİNLİK ADI BASKET OYNUYORUM

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### KABA MOTOR

25-30.2. Topu hedefe atar.

#### SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencileri uygun bir yere oturtur. Hepsi arka arkaya sıraya girer. Karşılarına sepet, kova ya da leğen koyulur. Sırayla ellerine verilen topu hedefe atmaları istenir. Hedefle çocuk arasındaki mesafenin çok uzak olmamasına dikkat edilir. Topu hedefe atmayı başaran çocuk alkışlanır, diğer çocuklar baskeeeeet diyerek arkadaşlarını motive eder.

#### MATERYALLER

- Top
- Kova
- Leğen yada Sepet

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

#### DEĞERLENDİRME

•

#### UYARLAMA

.....

## 24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

*Kurum Adı :*

*Yaş grubu: 24-36 Ay*

*Eğitimcinin Adı :*

*Tarih:...../04/2022*

*Serbest Oyun*

*Grup Zamanı( Güne Başlangıç)*

*Etkinlik Zamanı*

*"Sayabiliyorum" isimli etkinlik*

*Serbest Oyun*

*Ara Öğün*

*Bahçe Zamanı*

*Öğle*

*Serbest Oyun*

*Etkinlik Zamanı*

*"Elma Ağacım" isimli etkinlik*

*Ara Öğün*

*Bahçe Zamanı*

*Serbest Oyun*

*Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)*

*Serbest Oyun*

*Ayrılış*





## ETKİNLİK ADI SAYABİLİYORUM

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

#### İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

#### SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline bazı nesneler alarak masanın üzerine koyar. Çocukları dört gruba ayırır. Her gruba 1-2-3-4 diye isim verir. Her grup hangi sayıysa o kadar nesneyi alarak grubuna katar. Oyunun ardından gruplar diğer arkadaşlarına kaç tane ne aldıklarını gösterir. Öğretmen çocukları masalara alır çalışma sayfaları ve kalemleri dağıtır, rakam-nesne eşleştirme çalışması yapılır.

#### MATERYALLER

- 

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

- 

#### DEĞERLENDİRME

- 

#### UYARLAMA

## ETKİNLİK ADI ELMA AĞACIM

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara gün önceden istediği, beşer adet kırmızı pet şişe kapaklarını dağıtır ve sayma çalışması yapmalarını ister. Ardından her çocuğa ağaç resimleri ve boya kalemleri dağıtılır. Çocuklar ağaçlarını boyadıktan sonra kırmızı kapakları elma olacak şekilde ağaca yapıştırırlar. Etkinlikler bitince sergilenir.

#### MATERYALLER

- 5 Adet Kırmızı Kapak
- Yapıştırıcı
- Boya Kalemleri
- Ağaç Resmi

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

- 

#### DEĞERLENDİRME

- 

#### UYARLAMA

.....

## 24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı( Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"5'i Öğreniyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Beş Küçük Ördek" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış



## ETKİNLİK ADI 5'İ ÖĞRENİYORUM

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

- 25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

#### SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- 25-30.4. Basit kurallara uyar.
- 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur, elindeki mukavvadan 5 rakamını tanıtır. Çocuklar mukavvadan 5'i ellerine alıp gözlerini kapatarak hissederler ve yanındaki arkadaşına verirler. Rakamdan sonra beşe kadar sayılır ve beş oyuncak gösterilir. Çocuklardan parmaklarıyla beş yapmaları istenir. Beraber beşe kadar sayılarak masalara geçilir. Öğretmen 5 rakamı olan boyama sayfalarını ve boya kalemlerini dağıtır, yönerge doğrultusunda etkinlik yapılır.

#### MATERYALLER

- 

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

- 

#### DEĞERLENDİRME

- 

#### UYARLAMA

## ETKİNLİK ADI BEŞ KÜÇÜK ÖRDEK

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler.

#### SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline beş tane ördek resminden yapılmış çubuk kukla alır ve sayarak gösterir. Vak vak diye ses çıkartılarak ördek şarkısı söyleyecekleri belirtilir. Şarkının sözlerine uygun olarak öğretmen çubuk kuklaları hareket ettirir. Çocuklardan istekli olanlar da kuklalarla aynı hareketleri yapar.

Beş küçük ördek  
Badi badi yürüyerek  
Bir caddeye çıkmışlar  
Sağa sola bakmışlar  
Baba ördek karşıya geçmiş  
Ötekiler seslenmiş  
Vak vak vak vak vak vak  
Vik vik vik vik vik vik  
Dört küçük ördek.....

### MATERYALLER

- Beş adet çubuk ördek kuklası

### GÜVENLİK ÖNLEMİ

- 

### DEĞERLENDİRME

- 

### UYARLAMA

.....

## 24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı( Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Köpük Sosisle Topa Vurma" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Ağır-Hafif" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış





**ETKİNLİK ADI**  
**KÖPÜK SOSİSLE TOPA VURMA**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**KABA MOTOR**

25-30.2. Topu hedefe atar

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen önceden istediği köpük sosisleri çocuklara gösterir ve yüzme amacıyla kullanıldığını anlatır. Fakat bugün oyun oynarken kullanacaklarını belirterek eline bir top alıp yere koyar. Başla komutuyla sosisle topa vurarak hedefe kadar topu ilerletir. Çocuklar da sırayla aynı işlemi yaparak oyunu bitirirler. Topu hedefe getirmeyi başaran çocuklar alkışlanır.

**MATERYALLER**

- Köpük Sosis
- Küçük Bir Plastik Top

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

•

**DEĞERLENDİRME**

•

**UYARLAMA**

## ETKİNLİK ADI AĞIR-HAFİF

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

#### İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

#### DİL GELİŞİMİ

25-30.1. Çoğul ekini kullanır.

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen elindeki resimleri çocuklara gösterir; fil, balon, kalem, içi dolu sepet, masa, ip vb. Çocuklardan bunların hangilerinin ağır hangilerinin hafif olduğunu söylemeleri istenir. Çocuklar da akıllarına gelen ağır-hafif nesneleri arkadaşlarına söyler. Ardından çocuklar masalara geçer. Öğretmen fare ve fil resimleri ve boya kalemlerini dağıtır, kavram çalışması yapılır.

#### MATERYALLER

- Boya Kalemleri

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

- 

#### DEĞERLENDİRME

- 

#### UYARLAMA

.....

## 24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı( Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Ceviz Adam" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Kaplumbağa" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış



## ETKİNLİK ADI CEVİZ ADAM

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

#### DİL GELİŞİMİ

31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve Ceviz adam şarkısını söyler. Sözlere uygun hareketler yaparak çocukların da tekrar etmesini ister.

#### CEVİZ ADAM

Ceviz adam şip şap şup  
Saçı rüzgar vu vu vu  
Kaşı kema gıy gıy gıy  
Burnu uzun lü lü lü  
Karnı davul güm güm güm  
Bize güler hah hah ha...

#### MATERYALLER

- 

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

- 

#### DEĞERLENDİRME

- 

#### UYARLAMA

## ETKİNLİK ADI KAPLUMBAĞA

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden istediği cevizleri masalara koyar çocukları da çevresine oturtur. Öğretmen cevizleri dikkatli bir şekilde kırar. İçlerini çocuklara dağıtır ve hep birlikte yerler. Ceviz kabuklarının yarım yarım olması gerekir. Her çocuğa yeşil fon kartonundan kaplumbağanın vücudu şekli verilir ve kesmeleri istenir. Ardından ceviz kabukları vücudun ortasına yapıştırılır. Oynar göz ve ağız da eklenerek kaplumbağa tamamlanır.

#### MATERYALLER

- Ceviz
- Yeşil Karton
- Yapıştırıcı
- Oynar Göz,Ağız

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

- 

#### DEĞERLENDİRME

- 

#### UYARLAMA

.....

## 24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu : 24-36 Ay**

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih:...../04/2022**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**"Şekiller" isimli etkinlik**

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**"Şekil Oldum" isimli etkinlik**

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**





## ETKİNLİK ADI ŞEKİLLER

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

#### SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- 25-30.4. Basit kurallara uyar.
- 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
- 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

- 31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kare, daire, üçgen resimleri gösterir ve isimlerini sorar. Sınıfı üç gruba ayırır. Birinci grup sınıftaki daireleri, ikinci grup kareleri, üçüncü grup ise üçgenleri bulur. Her grup bulduğu şekildeki nesneleri diğer gruplara tanıtır. Cevapların ardından şekiller boyama sayfası ve boya kalemleri dağıtılır, yönerge doğrultusunda etkinlik yapılır.

#### MATERYALLER

- Boya Kalemleri

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

- 

#### DEĞERLENDİRME

- 

#### UYARLAMA

## ETKİNLİK ADI ŞEKİL OLDUM

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları iki gruba ayırır ve karşılıklı sıraya dizer. Karşılıklı her çocuğa bir şekil ismi verir. İki çocuk kare, iki çocuk üçgen, iki çocuk daire vb. Öğretmen kare dediğinde kare olan iki çocuk yer değiştirir, üçgen dediğinde üçgen olanlar yer değiştirir. Oyun bu şekilde devam eder.

#### MATERYALLER

•

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

#### DEĞERLENDİRME

•

#### UYARLAMA

.....

## 24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı( Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

" Minik Ressam" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Patates Adam" isimli etkinlik

"Ben Bir Çocuğum" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış



## ETKİNLİK ADI MİNİK RESSAM

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

#### SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

#### DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara ressam ne demektir diye sorar. Bazı ünlü ressamların resimlerini gösterir. Resim yapmanın eğlenceli olduğundan, insanı rahatlattığından bahsedilir. Bir ressam olsaydınız ne resmi yapmak isterdiniz diye sorularak sohbet edilir. Öğretmen çocuklara bir manzara resmi ve boyaları dağıtır, resim renklere uygun olarak tamamlanır.

### MATERYALLER

- Boya Kalemleri

### GÜVENLİK ÖNLEMİ

- 

### DEĞERLENDİRME

- 

### UYARLAMA

## ETKİNLİK ADI PATATES ADAM

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturup dizlerine vurarak patates adam şarkısını söyler. Yönerge doğrultusunda söylenen hareketler yapılır. Oyun çocukların ilgisi doğrultusunda devam eder.

##### **Patates Adam**

Patates adam, patates adam,  
Kaşlarını çatmış, öylece kalmış.  
Patates adam, patates adam,  
Gözlerini kapatmış ,öylece kalmış.  
Patates adam, patates adam,  
Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış.  
Patates adam, patates adam,  
Burnunu tutmuş, öylece kalmış.  
Patates adam, patates adam,  
Ağzını kapatmış, öylece kalmış.  
Patates adam, patates adam,  
Şııııııı yapmış, öylece kalmış.  
Patates adam, patates adam,  
Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış.  
Patates adam, patates adam,  
Çenesini tutmuş, öylece kalmış.

#### MATERYALLER

- Patates Adam

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

- 

#### DEĞERLENDİRME

- 

#### UYARLAMA

## ETKİNLİK ADI BEN BİR ÇOCUĞUM

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

#### DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

#### SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

31-36. 3. İsteklerinin ertelenmesini kabullenir.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların arasında dolaşarak :“ Ben bir çocuğum, ben bir çocuğum, oyun oynamayı çok severim” der. Çocukların da peşine takılıp tren olmasını ister. Her çocuk aynı sözleri söyleyerek treni takip eder. Ardından uygun bir yerde halka olarak oturulur. Öğretmen her çocuğa en çok hangi oyunu sevdiklerini sorar. En fazla oy alan oyun oynanır. Çocuk olmak nasıl bir duygu ? diye sorularak sohbet edilir.

#### MATERYALLER

- 

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

- 

#### DEĞERLENDİRME

- 

#### UYARLAMA





.....

## 24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı( Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Havlu Peçeteyi Açıyorum, Sarıyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Rulodan Hayvan" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış



**ETKİNLİK ADI**  
**HAVLU PEÇETİYİ AÇIYORUM SARIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.5. Paketlerin ambalajlarını açar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları iki gruba ayırır ve arka arkaya sıraya dizer. Öndeki iki çocuğa birer havlu peçete verilir. Başla komutuyla öndeki çocuklar önce havlu peçeteyi tamamen açarak yol yaparlar. Ardından da havlu peçeteyi muntazam bir şekilde sararlar. Sıra arkadaki çocuklara geçer. Oyun her çocuk havlu peçeteyi açıp sarana kadar devam eder. En hızlı bitiren grup alkışlanır.

**MATERYALLER**

- İki Rulo Havlu Peçete

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

- 

**DEĞERLENDİRME**

- 

**UYARLAMA**

## ETKİNLİK ADI RULODAN HAYVAN

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır.

#### SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır ve gün önceden istediği havlu peçete rulolarını dağıtır. Çocuklardan ruloları istedikleri renkteki grapon kağıdıyla sarmaları istenir. Ardından öğretmen masalara değişik hayvan kafaları resimlerini koyar. Her çocuk istediği hayvanı seçerek rulonun üst kısmına yapıştırır. Kimisi zürafa, kimisi köpek, kimisi ayı vs yapar. Çocukların yaptığı hayvanlarla oynamasına fırsat tanınır.

#### MATERYALLER

- Gradon Kâğıdı
- Havlu Peçete Rulosu
- Yapıştırıcı
- Hayvan Kafası Resimleri

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

#### DEĞERLENDİRME

•

#### UYARLAMA

.....

## 24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı( Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Dünya Çocukları" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Bir Dünya Bırakın Biz Çocuklara" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış



**ETKİNLİK ADI**  
**BİR DÜNYA BIRAKIN**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları halka yaparak el ele tutuşturur ve şarkıyı açar. Sözlere uygun hareketler yapılır.

Bir dünya bırakın biz çocuklara

Islanmış olmasın göz yaşlarıyla

Oynaya oynaya gelin çocuklar

El ele,el ele verin çocuklar.....

Şarkısı dinlenerek sözlere uygun hareketler yapılarak dans edilir.

**MATERYALLER**

•

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

•

**DEĞERLENDİRME**

•

**UYARLAMA**

## ETKİNLİK ADI DÜNYA ÇOCUKLARI

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen her çocuğa dünya resmi dağıtır. Dünya resminin ortasında boşluk , Dünyanın çevresinde de değişik ırktan çocuk resimleri vardır. Öğretmen çocuk resimlerini boyamalarını, Dünya'nın ortasındaki boşluğa da Atatürk resmi kesip yapıştırmalarını ister. Dünya Çocukları ve Atatürk çalışması sergilenir.

#### MATERYALLER

- Dünya Çocukları Resmi
- Boya Kalemleri
- Atatürk Resmi
- Makas
- Yapıştırıcı

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

#### DEĞERLENDİRME

•

#### UYARLAMA



.....

## 24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

*Kurum Adı :*

*Yaş grubu : 24-36 Ay*

*Eğitimcinin Adı :*

*Tarih:...../04/2022*

*Serbest Oyun*

*Grup Zamanı( Güne Başlangıç)*

*Etkinlik Zamanı*

*"Al Bayrağım" isimli etkinlik*

*Serbest Oyun*

*Ara Öğün*

*Bahçe Zamanı*

*Öğle*

*Serbest Oyun*

*Etkinlik Zamanı*

*"23 Nisan Şarkısı" isimli etkinlik*

*Ara Öğün*

*Bahçe Zamanı*

*Serbest Oyun*

*Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)*

*Serbest Oyun*

*Ayrılış*



## ETKİNLİK ADI

## AL BAYRAĞI

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

#### DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur. Atatürk resimleri dağıtır ve çocukların incelemesini ister. Ardından 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında bilgi verir. Çocuklar masalara alınarak dikdörtgen şekli çizilmiş kağıtlar dağıtılır. Masanın ortasında birkaç kaba traş köpüğü sıkılır ve kırmızı gıda boyasıyla karıştırılır. Çocukların dikdörtgen şeklini bu boyayla boyamaları istenir. Köpük kuruduktan sonra beyaz ay ve yıldız şekilleri dağıtılarak çocukların yapıştırılmaları istenir. Her çocuk bayrağını evine götürür.

#### MATERYALLER

- Tıraş Köpüğü
- Kırmızı Gıda Boyası
- Beyaz Dikdörtgen
- Ay Ve Yıldız Kalıplar

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

#### DEĞERLENDİRME

•

#### UYARLAMA

**ETKİNLİK ADI**  
**23 NİSAN**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara 23 Nisan'ın ne kadar önemli olduğundan ve kutlanması gereken bir gün olduğundan söz eder. Şarkı açılarak birlikte dans edilir.

**23 NİSAN**

Sanki her tarafta ar bir düğün

Çünkü en şerefli, en mutlu gün

Bugün 23 Nisan

Hep neşeyle doluyor insan.... Şarkısı dinlenerek ritim tutulur.

**MATERYALLER**

•

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

•

**DEĞERLENDİRME**

•

**UYARLAMA**

.....

## 24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı( Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Atatürk Çerçevesi" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Neden-Sonuç" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış



## ETKİNLİK ADI ATATÜRK ÇERÇEVESİ

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır. Atatürk'ün farklı resimlerini dağıtır. Çocuklar Atatürk'ün seçtikleri resimlerini alarak ponpon, pul, boncuk, renkli kağıtlar, eva parçaları vb kullanarak Atatürk çerçevesi yaparlar. Her çocuk etkinliğini arkadaşlarına gösterir ve gün sonunda evine götürür.

#### MATERYALLER

- Atatürk Resimleri
- Pul, Sim
- Yapıştırıcı
- Ponpon, Eva
- Renkli Kâğıt
- Boncuk Vb.

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

- 

#### DEĞERLENDİRME

- 

#### UYARLAMA

## ETKİNLİK ADI NEDEN-SONUÇ

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

#### SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve elindeki kağıda notlar alacak şekilde sorular sorar. Aileni neden seviyorsun gibi. Verilen cevaplar not edilir ve aile resmi yapmaları istenir. Öğretmen çocuklara doğum günü olan bir çocuk resmi ve boya kalemlerini dağıtır, yönerge doğrultusunda boyama yapılır. Konuyla ilgili sohbet edilir.

#### MATERYALLER

- Boya Kalemleri

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

- 

#### DEĞERLENDİRME

- 

#### UYARLAMA



.....

## 24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2022

Serbest Oyun

Grup Zamanı( Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Bayram Çocuğu" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Didin'in Balonları "isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış



## ETKİNLİK ADI BAYRAM ÇOCUĞU

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30-2.Cinsiyetini bilir.

#### İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır ve her birine cinsiyetine göre elinde bayrak tutan çocuk resimleri dağıtır. Çocuklardan bu resimleri boyamaları istenir. Ardından öğretmen her çocuğun boyadığı resme kendi fotoğrafını kafa olarak yapıştırır. Tüm çocukların resimleri yan yana koyularak 23 Nisan çocukları oluşturulur.

#### MATERYALLER

- Elinde Bayrak Tutan Çocuk Resimleri
- Boya Kalemleri
- Çocukların Vesikalık Fotoğrafları

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

#### DEĞERLENDİRME

•

#### UYARLAMA

## ETKİNLİK ADI DİDİ'NİN BALONLARI

### GELİŞİM GÖSTERGELERİ

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

#### İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

#### SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

#### ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları beşerli gruplara ayırır. Hepsini sırayla sayar ve adlandırır, sen 1 sin, sen 2 gibi. Çocuklara 1 dediğinde 1 olanlar zıplar. Öğretmen hangi sayıyı söylerse o çocuklar zıplar. Oyun çocuklar sıkılana kadar devam eder. Öğretmen çocukları masalara alır, masalara geçene kadar 5'e kadar yüksek sesle sayar ve çocukların da tekrar etmesini ister.

#### MATERYALLER

- Boya Kalemleri

#### GÜVENLİK ÖNLEMİ

- 

#### DEĞERLENDİRME

- 

#### UYARLAMA